

TIM ZA SAMOVREDNOVANJE
Izveštaj i prikaz rezultata dobijenih upitnikom 2023/2024.
Oblast: Etos – Uspostavljeni su međuljudski odnosi

U drugom polugodištu 2023/2024. školske godine Tim za samovrednovanje vršio je ispitivanje Oblasti: Etos – Uspostavljeni su međuljudski odnosi u školi. Ispitivanjem je obuhvaćeno nastavno i nenastavno osoblje škole, kao i učenici. Anketu je popunilo 30 nastavnika (9 nastavnika prvog ciklusa i 21 nastavnika drugog ciklusa), 9 članova nenastavnog osoblja škole kao i ukupno 45 učenika (učenici 6.1 i 6.2 odeljenja). U prilogu ovog izveštaja prikazani su upitnici kao i kompletna obrada podataka dobijena istim (tabelarni prikaz).

Tokom ovog ispitivanja Tim za samovrednovanje koristio je tri upitnika: jedan za nastavno, drugi za nenastavno osoblje škole. Prvih osam pitanja u upitniku odnose se uopšteno na atmosferu, međuljudske odnose, poštovanje ličnosti, jednakosti i pravičnosti u odnosima među zaposlenima u ustanovi i na ovih deset pitanja odgovarali su svi ispitani članovi kolektiva i nastavno i nenastavno osoblje. Upitnik za nastavno osoblje je dopunjen sa još šest pitanja koja bliže ispituju međusobnu saradnju svih aktera školskog života tj. nastavnog osoblja, stručnog saradnika, učenika, roditelja. Treći upitnik je korišćen za ispitivanje učenika a za slovačkao odeljenje pitanja su prevedena na slovački jezik.

SREDNJA OCENA ISPITIVANE OBLASTI			
Nastavno osoblje I ciklus	Nastavno osoblje II ciklus	Učenici	Nenastavno osoblje
3,04	3,13	2,68	2,88

NASTAVNO OSOBLJE I ciklus

ANALIZA UPITNIKA ZA NASTAVNIKE - I CIKLUS

TVRDNJA/ISKAZ	1	2	3	4	prosek
1. U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.	-	1 11%	7 78%	1 11%	3,00
2. U školi postoje norme kojima je regulisano ponašanje i odgovornost svih zaposlenih, regulisani su međuljudski odnosi u školi (poštuju se pravila ponašanja, prisutno je međusobno uvažavanje, za diskriminatorno ponašanje predviđene su određene mere, novim učenicima i novom nastavnom i nenastavnom osoblju pomaže se u prilagođavanju).	-	2 22%	3 33%	4 44%	3,22
3. Zaposleni u školi se podstiču na toleranciju, uzajamno uvažavanje, poštovanje, saradnju i brigu o drugima.	-	1 11%	3 33%	5 56%	2,88
4. Međusobni odnosi zaposlenih u školisu bez predrasuda u pogledu socijalnog statusa, veroispovesti, nacionalne i polne pripadnosti.	-	-	4 44%	5 56%	3,55
5. U školi je razvijena saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole.	-	2 22%	2 22%	5 56%	3,33
6. Direktor škole razvija poverenje, uvažava različita mišljenja, pravovremeno informiše zaposlene i obezbeđuje dobru komunikaciju.	-	1 11%	2 22%	6 67%	3,55

7. Svi zaposleni u školi su svesni da njihovo ponašanje predstavlja primer učenicima, roditeljima i kolegama.	-	2 22%	1 11%	6 67%	3,44
8. Naša škola je centar kulturnih i sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici.	-	2 22%	6 67%	1 11%	2,88
9. U školi je razvijena međusobna saradnja na nivou stručnog saradnika(pedagoga), nastavnog osoblja, učenika i roditelja	5+1 67%	2 22%	1 11%	-	1,44
10. Stručni saradnik (pedagog) škole pruža stručnu podršku učenicima, nastavnicima i direktoru škole za razvijanje kompetencija za ostvarivanje ciljeva i opštih ishoda obrazovanja i vaspitanja.	7+1 89%	1 11%	-	-	1,11
11. Rezultati učenika i nastavnika se podržavaju i promovišu (rezultati se javno ističu i promovišu, primenjuje se interni sistem nagrađivanja učenika i nastavnika, organizuju se različite aktivnosti u kojima svaki učenik može imati priliku da postigne uspeh).	-	2 22%	5 56%	2 22%	3,00
12. Nastavnici kod učenika razvijaju saradničke odnose, odgovornost za postupke i podstiču učenike na međusobno uvažavanje i razvijanje saradničkih odnosa.	-	-	4 44%	5 56%	3,55
13. Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje.	-	-	4 44%	5 56%	3,55
14. Škola podstiče i otvorena je za saradnju sa roditeljima (škola traži mišljenje i podršku roditelja kada su u pitanju nastavne aktivnosti, škola prihvata inicijative i sugestije Saveta roditelja)	-	1 11%	2 22%	6 67%	3,55
OCENA	3,04				

NASTAVNO OSOBLJE II ciklus

ANALIZA UPITNIKA ZA NASTAVNIKE - II CIKLUS

TVRDNJA/ISKAZ	TAČNO				PROS EK
	1	2	3	4	
1. U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.	1 5%	2 10%	11 52%	7 33%	3,14
2. U školi postoje norme kojima je reulisano ponašanje i odgovornost svih svih zaposlenih, regulisani su međuljudski odnosi u školi (poštuju se pravila ponašanja, prisutno je međusobno uvažavanje, za diskriminatorno ponašanje predviđene su određene mere, novim učenicima i novom nastavnom i nenastavnom osoblju pomaže se u prilagođavanju).	1 5%	4 19%	7 33%	9 43%	3,14
3. Zaposleni u školi se podstiču na toleranciju, uzajamno uvažavanje, poštovanje, saradnju i brigu o drugima.	/	5 24%	6 29%	10 48%	3,24

4. Međusobni odnosi zaposlenih u školi su bez predrasuda u pogledu socijalnog statusa, veroispovesti, nacionalne i polne pripadnosti.	/	3 14%	6 29%	12 57%	3,43
5. U školi je razvijena saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole.	1 5%	3 14%	7 33%	10 48%	3,24
6. Direktor škole razvija poverenje, uvažava različita mišljenja, pravovremeno informiše zaposlene i obezbeđuje dobru komunikaciju.	1 5%	3 14%	8 38%	9 43%	3,19
7. Svi zaposleni u školi su svesni da njihovo ponašanje predstavlja primer učenicima, roditeljima i kolegama.	1 5%	1 5%	7 33%	12 57%	3,43
8. Naša škola je centar kulturnih i sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici.	/	5 24%	7 33%	9 43%	3,19
9. U školi je razvijena međusobna saradnja na nivou stručnog saradnika (pedagoga), nastavnog osoblja škole, učenika i roditelja.	4 19%	4 19%	10 48%	3 14%	2,57
10. Stručni saradnik (pedagog) škole pruža stručnu podršku učenicima, nastavnicima i direktoru škole za razvijanje kompetencija za ostvarivanje ciljeva i opštih ishoda obrazovanja i vaspitanja.	10 48%	8 38%	2 10%	1 5%	1,71
11. Rezultati učenika i nastavnika se podržavaju i promovišu (rezultati se javno ističu i promovišu, primenjuje se interni sistem nagrađivanja učenika i nastavnika, organizuju se različite aktivnosti u kojima svaki učenik može imati priliku da postigne uspeh).	1 5%	2 10%	10 48%	8 38%	3,19
12. Nastavnici kod učenika razvijaju saradničke odnose, odgovornost za postupke i podstiču učenike na međusobno uvažavanje i razvijanje saradničkih odnosa.	/	/	5 24%	16 76%	3,76
13. Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje.	1 5%	2 10%	6 29%	12 57%	3,38
14. Škola podstiče i otvorena je za saradnju sa roditeljima (škola traži mišljenje i podršku roditelja kada su u pitanju vannastavne aktivnosti, škola prihvata inicijative i sugestije Saveta roditelja).	1 5%	3 14%	7 33%	10 48%	3,24
OCENA	3,13				

Dobro procenjeni indikatori po proceni nastavnog osoblja:

Većina indikatora koji se odnose na regulisanost međuljudskih odnosa u ustanovi je od strane nastavnog osoblja i prvog i drugog ciklusa dobro procenjena:

- Međusobni odnosi zaposlenih u školi su bez predrasuda u pogledu socijalnog statusa, veroispovesti, nacionalne i polne pripadnosti
- U školi je razvijena saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole.
- Direktor škole razvija poverenje, uvažava različita mišljenja, pravovremeno informiše zaposlene i obezbeđuje dobru komunikaciju.
- U školi postoje norme kojima je reulisano ponašanje i odgovornost svih svih zaposlenih, regulisani su međuljudski odnosi u školi (poštuju se pravila ponašanja, prisutno je međusobno uvažavanje, za diskriminatorsko ponašanje predviđene su određene mere, novim učenicima i novom nastavnom i nenastavnom osoblju pomaže se u prilagođavanju).

- Rezultati učenika i nastavnika se podržavaju i promoviraju (rezultati se javno ističu i promoviraju, primenjuje se interni sistem nagrađivanja učenika i nastavnika, organizuju se različite aktivnosti u kojima svaki učenik može imati priliku da postigne uspeh).
- Nastavnici kod učenika razvijaju saradničke odnose, odgovornost za postupke i podstiču učenike na međusobno uvažavanje i razvijanje saradničkih odnosa.
- Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje.
- Škola podstiče i otvorena je za saradnju sa roditeljima (škola traži mišljenje i podršku roditelja kada su u pitanju vannastavne aktivnosti, škola prihvata inicijative i sugestije Saveta roditelja)
- Naša škola je centar kulturnih i sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici.

Slabije procenjeni standardi i indikatori:

- Razvijenost međusobna saradnja na nivou stručnog saradnika (pedagoga), nastavnog osoblja škole, učenika i roditelja.
- Pružanje stručne podrške učenicima, nastavnicima i direktoru škole od strane stručnog saradnika (pedagoga) škole.

UČENICI

ANALIZA UPITNIKA ZA UČENKE

TVRDNJA/ISKAZ	TAČNO				PROSEK
	1	2	3	4	
1. U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.	8 18%	24 53%	7 16%	6 13%	2,24
2. Volim da idem u školu jer se u njoj dobro osećam.	24 53%	13 29%	5 11%	3 7%	1,71
3. Upoznat/a sam sa pravilima ponašanja i kućnim redom u školi.	/	3 7%	12 27%	30 67%	3,60
4. U školi nas uče da budemo odgovorni za svoje postupke	3 7%	3 7%	19 42%	20 44%	3,24
5. U školi nas podstiču da brinemo o uređenju i održavanju školskog prostora.	9 20%	4 9%	16 36%	16 36%	2,87
6. U školi se neguju i podstiču tolerancija i saradnički odnosi.	7 16%	8 18%	19 42%	11 24%	2,76
7. U školi nas podstiču da slobodno izražavamo svoje stavove i misli.	19 42%	9 20%	8 18%	9 20%	2,16
8. U školi nas podstiču da brinemo o sebi, o drugarima, o ljudima i čuvamo prirodu.	5 11%	12 27%	12 27%	16 36%	2,87
9. Ponašanje nastavnika u školi, međusobno i u odnosu sa učenicima, jeste uvek uz uzajamno poštovanje.	6 13%	19 42%	9 20%	11 24%	2,56
10. O nedopustljivom ponašanju učenika u školi kao što je agresivnost, netrpeljivost, netolerancija, neuvažavanje otvoreno se razgovara.	4 9%	3 7%	16 36%	22 49%	3,24
11. Škola brzo i efikasno reaguje na sve iskrse događaje i situacije koje ugrožavaju našu sigurnost i bezbednost u školi.	10 22%	20 44%	9 20%	6 13%	2,24
OCENA	2,68				

Dobro procenjeni indikatori po proceni učenika:

- Upoznatost sa pravilima ponašanja i kućnim redom u školi.
- U školi nas uče da budemo odgovorni za svoje postupke

- O nedopustljivom ponašanju učenika u školi kao što je agresivnost, netrpeljivost, netolerancija, neuvažavanje otvoreno se razgovara.
- U školi nas podstiču da brinemo o uređenju i održavanju školskog prostora.
- U školi se neguju i podstiču tolerancija i saradnički odnosi.
- U školi nas podstiču da brinemo o sebi, o drugarima, o ljudima i čuvamo prirodu.

Slabije procenjeni standardi i indikatori:

- Volim da idem u školu jer se u njoj dobro osećam.
- U školi nas podstiču da slobodno izražavamo svoje stavove i misli.
- U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.
- Škola brzo i efikasno reaguje na sve iskrse događaje i situacije koje ugrožavaju našu sigurnost i bezbednost u školi.
- Ponašanje nastavnika u školi, međusobno i u odnosu sa učenicima, jeste uvek uz uzajamno poštovanje.

NENASTAVNO OSOBLJE

ANALIZA UPITNIKA ZA NENASTAVNO OSOBLJE

TVRDNJA/ISKAZ	TAČNO				PROS EK
	1	2	3	4	
1. U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.	2 22%	3 33%	4 45%		2,22
2. U školi postoje norme kojima je reulisano ponašanje i odgovornost svih svih zaposlenih, regulisani su međuljudski odnosi u školi (poštuju se pravila ponašanja, prisutno je međusobno uvažavanje, za diskriminatorско ponašanje predviđene su određene mere, novim učenicima i novom nastavnom i nenastavnom osoblju pomaže se u prilagođavanju).	1 11%	2 22%	6 67%		2,55
3. Zaposleni u školi se podstiču na toleranciju, uzajamno uvažavanje, poštovanje, saradnju i brigu o drugima.	/1 11%	2 22%	5 56%	1 11%	2,66
4. Međusobni odnosi zaposlenih u školi su bez predrasuda u pogledu socijalnog statusa, veroispovesti, nacionalne i polne pripadnosti.	1 11%	1 11%	2 22%	5 56%	3,22
5. U školi je razvijena saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole.	2 22%	1 11%	6 67%	-	2,44
6. Direktor škole razvije poverenje, uvažava različita mišljenja, pravovremeno informiše zaposlene i obezbeđuje dobru komunikaciju.	1 11%	-	2 22%	6 67%	3,44
7. Svi zaposleni u školi su svesni da njihovo ponašanje predstavlja primer učenicima, roditeljima i kolegama.	2 22%	-	2 22%	5 56%	3,11
8. Naša škola je centar kulturnih i sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici.	1 11%	1 11%	1 11%	6 67%	3,33
OCENA	2,88				

Dobro procenjeni indikatori po proceni nenastavnog osoblja:

- Međusobni odnosi zaposlenih u školi su bez predrasuda u pogledu socijalnog statusa, veroispovesti, nacionalne i polne pripadnosti

- Direktor škole razvija poverenje, uvažava različita mišljenja, pravovremeno informiše zaposlene i obezbeđuje dobru komunikaciju.
- Naša škola je centar kulturnih i sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
- Svi zaposleni u školi su svesni da njihovo ponašanje predstavlja primer učenicima, roditeljima i kolegama.

Slabije procenjeni standardi i indikatori:

- U školi je razvijena saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole.
- Zaposleni u školi se podstiču na toleranciju, uzajamno uvažavanje, poštovanje, saradnju i brigu o drugima.
- U školi postoje norme kojima je regulisano ponašanje i odgovornost svih svih zaposlenih, regulisani su međuljudski odnosi u školi (poštuju se pravila ponašanja, prisutno je međusobno uvažavanje, za diskriminatorno ponašanje predviđene su određene mere, novim učenicima i novom nastavnim i nenastavnim osoblju pomaže se u prilagođavanju).
- U školi se neguje pozitivna socijalna klima, međusobna saradnja i uvažavanje.

Na osnovu sprovedenog ispitivanja oblasti Etos – Uspostavljeni su međuljudski odnosi u školi, **sumirajući rezultate ispitivanja i nastavnog i nenastavnog osoblja** možemo zaključiti da je potrebno poboljšati:

- Međusobnu saradnja između stručnog saradnika (pedagoga), nastavnog osoblja škole, učenika i roditelja. Saradnja sa stručnim saradnikom škole predstavlja važnu kariku i jedan od glavnih prioriteta u cilju unapređenja odnosa između svih aktera školskog života. Naročito je potrebno unaprediti pružanje stručne podrške učenicima, nastavnicima i direktoru škole od strane stručnog saradnika (pedagoga) škole.
- U školi je potrebno konstantno razvijati saradnja na nivou rukovodećih organa i nastavnog i nenastavnog osoblja škole. Svi zaposleni u školi treba da budu svesni toga da njihovo ponašanje predstavlja primer prvenstveno učenicima, roditeljima kao i kolegama. Zaposleni međusobno kao i u radu sa učenicima moraju poraditi na negovanju tolerancije, uzajamnog uvažavanja, poštovanja, saradnje i brige o drugima. Takođe je potrebno unaprediti rad na stalnom razvijanju poverenja, uvažavanju različitih mišljenja, pravovremenom informisanju i dobroj komunikaciji između svih zaposlenih.

Na osnovu sprovedenog ispitivanja oblasti Etos – Regulisani su međuljudski odnosi u školi **sumirajući rezultate ispitivanja učenika** možemo zaključiti da je potrebno poraditi na motivaciji učenika za njihov celokupan boravak u školskoj sredini, omogućiti učenicima da slobodno izražavaju svoje stavove i misli, negovati pozitivnu socijalnu klimu, međusobnu saradnju i uvažavanje, unaprediti brzinu i efikasnost u reagovanju na sve iskrse događaje i situacije koje ugrožavaju sigurnost i bezbednost učenika u školi, kao i uzajamno poštovanje u ponašanju nastavnika u školi, međusobno i u odnosu sa učenicima.

Uopšteno posmatrajući ispitivanu oblast ali i svakodnevni život u školi možemo zaključiti da međusobna saradnja predstavlja kamen temeljac u odnosima svih aktera školskog života. Samim tim je potreban kontinuiran rad i trud na negovanju i unapređenju ove međusobne saradnje.

Koordinator tima
Danijela Anušiak