

**Ispitivanje zadovoljstva roditelja saradnjom sa školom
Školska godina 2022/2023.**

**Obrada upitnik za roditelje – prvi ciklus
Tabelarni prikaz**

1. Da li mislite da su roditelji dobro i pravovremeno informisani o dešavanjima u školi?	a)	b)	c)	d)	Bez odgovora	Ukupno
	14 45 %	13 42%	4 13%	0	0	31 100%
2. Da li imate dobru saradnju sa odeljenjskim starešinom i sa ostalim nastavnicima koji predaju Vašem detetu?	a)	b)	c)	d)		
	25 81%	6 19%	0	0	0	31 100%
3. Znanja stečena u školi su dovoljna Vašem detetu da se uspešno pripremi za pismeni, kontrolni zadatak i ostale provere znanja.	a)	b)				
	28 88%		2 6%		2 6%	32 100%
4. Da li se Vaše dete oseća sigurno i bezbedno u školi?	a)	b)	c)	d)		
	12 39%	15 48%	3 10%	1 3%	0	31 100%
5. Da li Vaše dete može slobodno da se obrati nekome u školi kada nađe na neki problem?	a)	b)	c)	d)		
	21 66%	9 28%	1 3%	1 3%	0	32 100%
6. Koliko ste zadovoljni saradnjom sa školom?	a)	b)	c)	d)		
	17 55%	11 35%	3 10%	0	0	31 100%
7. Koliko ste zadovoljni jednosmenskim načinom rada škole (nastavom za učenike pre podne u prvoj smeni)?	a)	b)	c)	d)		
	27 87%	2 7%	1 3%	1 3%	0	31 100%

Komentari:

1. Nema komentara
2. a) Učiteljice nas svakodnevno obaveštavaju radu, kao i šta su tog dana radili, kao i na to da upozore na nedostatke u učenju deteta
 - a) O svemu smo informisani uvek
 - a) Za sada da, nadam se da će tako i ostati
 - b) Uglavnom dobro informisani o bitnim stvarima
3. a) Uglavnom da, naša učiteljica se baš trudi da ih lepo pripremi za provere znanja, ali mora da se radi dodatno i kod kuće
 -) Mlađoj čerki- drugi razred je dovoljno, starijoj- šesti razred nije dovoljno, matematika, informatika mora dosta kod kuće da se radi
 - a) Ponekad moramo potražiti i pomoći sa strane
 - b) Previše obimnom programu dodamo malo vremena za obradu i dobijamo odgovor ne
4. b) Ima strah od starijih učenika, koji u toku odmora neku decu zadirkuju
 - b) Stariji učenici umeju da budu prilično bezobrazni prema mlađima. Dešava se da učitelji i radnice u školi ne mogu sve da isprate
 - b) Zbog pasa latalica
 - c) Zato što se moženo osloniti samo na odeljenjskog starešinu, nema obezbeđenja, nema video nadzora, previše ljudi se šeta po školi koje niko ne kontroliše
5. a) Učiteljica je uvek spremna da sasluša i pomogne u rešavanju problema i nedoumica
 - a) Nadam se da je tako,pričam mu da ako ima neki problem u školi, slobodno kaže učiteljici
 - b) U većoj meri da odnosi se isključivo na odeljenjskog starešinu

- d) Tekuće probleme bez podrške od strane škole odeljenjski starešina nemoćan da reši
6. a) Za sada, nadam se da će tako i ostati
 c) Samo zato što se previše obećava a malo radi, sad će još malo kraj školske godine, a nijedna krupnija stvar nije...počevši od parkinga...
- | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|--------------|--------|
| 1. Da li mislite da su roditelji dobro i pravovremeno informisani o dešavanjima u | a) | b) | c) | d) | Bez odgovora | Ukupno |
|---|----|----|----|----|--------------|--------|
7. a) Više pogodnosti prepodnevne smene, više vremena za učenje i igru, vreme za sportske i vannastavne aktivnosti
 a) Đaci su odmorniji, bolje pamte i imaju posle dovoljno vremena i da odmore i da uče i da stignu na aktivnosti na koje pre nisu mogli da idu (sportske)
 a) Nadam se da će jednosmenski način rada škole ostati i u narednim godinama
 a) Meni kao roditelju je puno lakše kada su u istoj smeni
 d) Poremećene su komplet porodice! Menjanje smena je nezamenjivo. Svi roditelji i njihove obaveze su stavljenе u problem i svi mora da se usklađuju zato što je to tako...

Obrada upitnik za roditelje – drugi ciklus

Komentari:

1. Nema komentara
2. a) Blagovremeno sam informisana o svemu
 b) Dobra saradnja
 b) Sa razrednim starešinom saradnja odlična, sa ostalim nastavnicima nije bilo potrebe za konsultacijama
3. a) Znanje stečeno u školi je dovoljno za odličan uspeh mog deteta
 b) Nije dovoljna priprema za sve predmete
 b) Iz nekih predmeta moramo da platimo privatne časove
 b) Nije im dovoljno obrazloženo gradivo za kontrolni
 b) Mora se dodatno pripremati kući
4. a) Ništa se ne žali
 b) Odnosi među decom nisu uvek dobri
 b) Sada da, ranije ne zbog uništavanja stvari mom detetu od strane drugog deteta
5. a) Starešina, pa svi redom i svi su tu da pomognu
 b) Obrati se razrednom starešini (2)
 b) Razredni starešina je uvek na raspolaganju
 c) Može da se obrati starešini
6. a) Razredni starešina i direktor škole su voljni da saslušaju i reše problem
 a) Uvek možeš da odeš na razgovor, da li imam problem ili ne
7. a) Više vremena za učenje i slobodne aktivnosti (2)
 a) Dete ne dolazi kući po mraku
 a) Više slobodnog vremena i rasterećena su

 d) Bolje je bilo u dve smene
 d) Dete ne stiže da nauči sve što je potrebno jer ima i kasnije posle podne obaveze

	5 15 %	18 55%	7 21%	2 6%	1 3%	33 100%
2. Da li imate dobru saradnju sa odeljenjskim starešinom i sa ostalim nastavnicima koji predaju Vašem detetu?	a) 20 61%	b) 11 33%	c) 2 6%	d) 0	0	33 100%
3. Znanja stečena u školi su dovoljna Vašem detetu da se uspešno pripremi za pismeni, kontrolni zadatak i ostale provere znanja.	a) 28 85%	b) 5 15%			0	33 100%
4. Da li se Vaše dete oseća sigurno i bezbedno u školi?	a) 11 33%	b) 15 46%	c) 7 21%	d) 0	0	33 100%
5. Da li Vaše dete može slobodno da se obrati nekome u školi kada najde na neki problem?	a) 14 43%	b) 16 48%	c) 3 9%	d) 0	0	33 100%
6. Koliko ste zadovoljni saradnjom sa školom?	a) 14 43%	b) 16 48%	c) 3 9%	d) 0	0	33 100%
7. Koliko ste zadovoljni jednosmenskim načinom rada škole (nastavom za učenike pre podne u prvoj smeni)?	a) 26 79%	b) 4 12%	c) 0	d) 3 9%	0	33 100%

Obrada upitnik za roditelje – drugi ciklus
Tabelarni prikaz

Izveštaj
 Ispitivanje zadovoljstva roditelja saradnjom sa školom

Školska godina 2022/2023.

Krajem drugog polugodišta 2022/2023 školske godine za potrebe samovrednovanja realizovano je ispitivanje zadovoljstva roditelja saradnjom sa školom. Ispitivanjem su obuhvaćeni roditelji iz svih odeljenja od 1. do 8. razreda a uzorak je određen slučajnim izborom (pet roditelja po odeljenju). Anketu je popunilo 31 roditelj/staratelj učenika prvog ciklusa i 33 roditelja/staratelja učenika drugog ciklus. U okviru ovog izveštaja prikazana su pitanja iz upitnika kao i kompletna obrada podataka dobijena istim (tabelarni prikaz).

U prvom delu ovog izveštaja prikazana je obrada upitnika (tabelarni prikaz) a navedeni su i pojedinačni komentari roditelja.

Pitanja u upitniku su se odnosila na nekoliko oblasti:

- informisanost roditelja,
- sticanje znanja učenika,
- podrška učenicima
- bezbednost učenika i rešavanje problema
- prelazak na jednosmenski način rada

Ukupno prvi i drugi ciklus

Pitanja u upitniku	Pozitivna procena (da; u većoj meri)	Negativna procena (u manjoj meri; ne)
Da li mislite da su roditelji dobro i pravovremeno informisani o dešavanjima u školi?	50 81%	12 19%
Da li imate dobru saradnju sa odeljenjskim starešinom i sa ostalim nastavnicima koji predaju Vašem detetu?	62 97%	2 3%
Znanja stečena u školi su dovoljna Vašem detetu da se uspešno pripremi za pismeni, kontrolni zadatak i ostale provere znanja.	56 89%	7 11%
Da li se Vaše dete oseća sigurno i bezbedno u školi?	53 83%	11 17%
Da li Vaše dete može slobodno da se obrati nekome u školi kada najde na neki problem?	60 94%	4 6%
Koliko ste zadovoljni saradnjom sa školom?	58 91%	6 9%
Koliko ste zadovoljni jednosmenskim načinom rada škole (nastavom za učenike pre podne u prvoj smeni)?	59 92%	5 8%

Na osnovu sprovedenog ispitivanja zadovoljstva roditelja saradnjom sa školom roditelja pozitivno procenjeni indikatori su:

- saradnju sa odeljenjskim starešinom i sa ostalim nastavnicima koji predaju učeniku
- podrška učenicima i rešavanje problema (učenik može slobodno da se obrati nekome u školi kada najde na neki problem)
- prelazak na jednosmenski način rada
- sticanje znanja učenika na času

slabije procenjeni indikatori su:

- informisanost roditelja (dobro i pravovremeno informisanje o dešavanjima u školi)
- bezbednost učenika

Na osnovu dobijenih podataka Tim za samovrednovanje predlaže u saradnji sa ostalim timovima izradu akcionog plana u cilju unapređenja slabije procenjenih indikatora, a podaci ovog ispitivanja poslužiće i kao jedan od indikatora u izradi Školskog razvojnog programa.