

## TIM ZA SAMOVREDNOVANJE

Izveštaj i prikaz rezultata dobijenih upitnikom 2022/2023

### Oblast: Resursi – Materijalno-tehnički resursi u školi i van škole koriste se u funkciji ostvarenja ciljeva nastave i učenja

Polovinom drugog polugodišta 2022/2023 školske godine za potrebe samovrednovanja realizovano je ispitivanje Oblast Resursi – Materijalno-tehnički resursi u školi i van škole koriste se u funkciji ostvarenja ciljeva nastave i učenja. Ispitivanjem su obuhvaćeni nastavno osoblje škole. Anketu je popunilo 31 nastavnika prvog i drugog ciklusa obrazovanja. U okviru ovog izveštaja prikazana su pitanja iz upitnika kao i kompletna obrada podataka dobijena istim (tabelarni prikaz).

1. Da li mislite da su školski kabineti i učionice opremljeni adekvatnom materijalno-tehničkom opremom i sredstvima?		
a) Da potpuno	b) Delimično	c) Ne
0 (0%)	25 (81%)	6 (19%)

2. Da li su informatički uređaji (kompjuteri, projektori, smart table...) podjednako dostupni svim nastavnicima za izvođenje nastavnog procesa?			
a) ) Da potpuno	b) U većoj meri da	c) U manjoj meri da	d) Ne
3 (10%)	18 (58%)	6 (19%)	4 (13%)

Obrazložite odgovor:

- nema ih u svim učionicama
- preklapanje časova, formirati dva kabineta sa računarima
- nema dovoljno projektorima

3. Da li sve učionice poseduju adekvatan i nesmetan pristup internetu?	
a) Da	b) Ne – obrazložite odgovor:
30 (97%)	1 (3%)

4. Da li školski prostor pruža odgovarajuće mogućnosti za realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti?			
a) ) Da potpuno	b) U većoj meri da	c) U manjoj meri da	d) Ne
8 (26%)	19 (61%)	3 (10%)	1 (3%)

Obrazložite odgovor:

- nemaju svi nastavnici svoje učionice

5. Da li škola ima dovoljno prostora za nesmetanu realizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti?		
a) Da, uvek	b) U većoj meri	c) Ne

20 (65%)	10 (32%)	1 (3%)
<b>6. Da li školski prostor zadovoljava zdravstveno-higijenske uslove?</b>		
a) Da	b) Delimično	c) Ne
19 (61%)	12 (39%)	0 (0%)

**7. Navedite predloge za uređenje i opremanje školskog prostora i za nabavku potrebnih nastavnih sredstava i opreme za školu.**

- program za izradu rasporeda (pravi, legalan) (5)
- nov nameštaj, zavese, projector na plafonskom nosaču u svim učionicama
- obnoviti školski nameštaj, renovirati kupatila, aktivirati kuhinje, krečenje kabineta, montiranje projektor na plafonu
- školski računari treba da stoje u učionicama, povezani kablom sa projektorima sa produžnim kablovima a ne zaključavani u ormarima, kako bi bili dostupni svim nastavnicima koji predaju u toj učionici
- treba zameniti istorijske i geografske karte u učionici br. 21
- nov nameštaj, zavese, projector na plafonskom nosaču u svim učionicama
- uređenje i proširenje parkinga ispred škole
- više cveća ispred škole, gde je ulaz za nastavnike, napraviti cvetnu baštu, nove zidne panele staviti, okrečiti halu i svlačionice, naslikati mural na zidovima kotlarnice
- valjalo bi presvući asfaltom ili još bolje tertan podlogom košarkaški i rukometni teren na dvorištu (Možda uraditi projekat)
- staza za trčanje i za skok u dalj i šprint ne bi bilo loše da se osveže novom podlogom
- zavese u sve učionice
- poboljšati grejanje u velikoj sali
- popraviti ventilatore
- postaviti konstrukciju za krugove u maloj Sali
- bazen u dvorištu
- potrebno je srediti školsko dvorište, pošto nije bezbedno
- projektore u sve učionice
- nove smart table u svaku učionicu (postojeće su neispravne)
- bolje opremiti učionice
- kuhinja sa trpezarijom
- reljef i dvorište srediti (luljaške, tabogane, ...)

Nakon obrade rezultata upitnika uočavamo pozitivno i negativno procenjene indikatore.

**Pozitivno procenjeni indikatori od strane nastavnika:**

- učionice poseduju adekvatan i nesmetan pristup internetu
- opremljenost školskih kabineta i učionica adekvatnom materijalno-tehničkom opremom i sredstvima
- dovoljno prostora u školi za nesmetanu realizaciju nastave i vannastavnih aktivnosti
- odgovarajuće mogućnosti za realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti
- školski prostor zadovoljava zdravstveno-higijenske uslove

**Slabije procenjeni indikatori od strane nastavnika:**

- podjednaka dostupnost informatičkih uređaja (kompjuteri, projektori, smart table...) svim nastavnicima za izvođenje nastavnog procesa; Neki od odgovora nastavnika su:
  - nema ih u svim učionicama
  - preklapanje časova, formirati dva kabineta sa računarima
  - nema dovoljno projektorima

**Predlozi nastavnika za uređenje i opremanje školskog prostora i za nabavku potrebnih nastavnih sredstava i opreme za školu su:**

- program za izradu rasporeda (pravi, legalan) (5)

- nov nameštaj, zavese, projector na plafonskom nosaču u svim učionicama
- obnoviti školski nameštaj, renovirati kupatila, aktivirati kuhinje, krećenje kabineta, montiranje projektor na plafonu
- školski računari treba da stoje u učionicama, povezani kablom sa projektorima sa produžnim kablovima a ne zaključavani u ormarima, kako bi bili dostupni svim nastavnicima koji predaju u toj učionici
- treba zameniti istorijske i geografske karte u učionici br. 21
- uređenje i proširenje parkinga ispred škole
- više cveća ispred škole, gde je ulaz za nastavnike, napraviti cvetnu baštu, nove zidne panele staviti, okrečiti halu i svlačionice, naslikati mural na zidovima kotlarnice
- valjalo bi presvući asfaltom ili još bolje tertan podlogom košarkaški i rukometni teren na dvorištu (Možda uraditi projekat)
- staza za trčanje i za skok u dalj i šprint ne bi bilo loše da se osveže novom podlogom
- zavese u sve učionice
- poboljšati grejanje u velikoj sali
- popraviti ventilatore
- postaviti konstrukciju za krugove u maloj Sali
- potrebno je srediti školsko dvorište, pošto nije bezbedno
- projektore u sve učionice
- nove smart table u svaku učionicu (postojeće su neispravne)
- bolje opremiti učionice
- kuhinja sa trpezarijom
- reljef i dvorište srediti (ljuljaške, tabogane, ...)
- bazen u dvorištu

#### **Poređenje sa sličnim ispitivanjem 2020/2021 školske godine:**

U poređenju sa ispitivanjem Oblasti: Resursi – Materijalno-tehnički resursi u školi i van škole koriste se u funkciji ostvarenja ciljeva nastave i učenja, koje je Tim za samovrednovanje sproveo 2020/2021 školske godine, na osnovu pozitivno procenjenih indikatora možemo zaključiti da je došlo do poboljšanja u ispitivanoj oblasti. Jedini indikator koji je i u prethodnom i u ovogodišnjem ispitivanju ostao najslabije procenjen jeste:

- podjednaka dostupnost informatičkih uređaja (kompjuteri, projektori, smart table...) svim nastavnicima za izvođenje nastavnog procesa;

Na osnovu toga Tim za samovrednovanje predlaže u saradnji sa ostalim timovima izradu akcionog plana u cilju unapređenja pomenutog indikatora, a podaci ovog ispitivanja poslužiće i kao jedan od indikatora u izradi Školskog razvojnog programa.